

Rencontres nationales de l'EEDD 2012 :
« CED+20 »

Naissance de CED

Avant 1992

La préhistOire : prEparation de Rio 1992



Former l'homme et le citoyen planétaire

Texte adopté par le Conseil d'Administration de la Ligue, le 25 janvier 1991.

Depuis plus de vingt ans des scientifiques et des responsables du monde associatif de l'environnement et du cadre de vie s'épuisent à alerter l'opinion publique : notre planète est vulnérable, son atmosphère ténue, les eaux disponibles en quantités limitées, les espèces animales et végétales menacées et en diminution constante, les ressources naturelles épuisables...

Gouvernements, entreprises, pouvoirs publics sont durs d'oreille. Les prises de conscience ne s'effectuent qu'au rythme de l'élévation des taux de pollution dans les grandes villes, et s'accélère à peine sous le choc de quelques accidents majeurs : Amoco-Cadiz, Bhopal, Seveso, Tchernobyl...

Aujourd'hui, le message est enfin entendu : la Terre - notre Terre - est malade. Le douloureux constat résonne dans tous les médias : désertification, déforestations, pluies acides, incendies de forêts, déchets dangereux, émissions croissantes de gaz carbonique, effet de serre, couche d'ozone, élévation de la température moyenne de la surface du globe...

Le temps de l'alerte est fini. Commence celui de la prise en compte et de la gestion de l'environnement.

Les préoccupations écologiques prennent une large place dans la vie des sociétés humaines, dans les dispositifs législatifs et réglementaires ; les programmes éducatifs, les sciences et techniques, et les comportements individuels.

Les marchés sont progressivement pénétrés par de nouveaux produits : aérosols ne contenant pratiquement plus de gaz CFC responsables pour partie de l'agrandissement du trou dans la couche d'ozone, lessives dont les phosphates sont moins polluants pour les rivières, carburants sans plomb...

Des efforts conséquents sont réalisés par les industriels pour maîtriser leurs nuisances, par les villes pour retraiter leurs eaux usées et collecter leurs déchets...

Pourtant, il faut le reconnaître, ce ne sont là que quelques exemples limités face à l'ampleur des problèmes posés. Donner bonne conscience aux consommateurs des pays industrialisés n'est plus suffisant.

Les nuages de Tchernobyl ont ceci de commun avec le trou de la couche d'ozone qu'ils ignorent autant les frontières que les "exigences" de nos systèmes économiques.

Enrayer les atteintes croissantes aux systèmes écologiques, préserver les équilibres vitaux entre les hommes et leurs milieux de vie, nécessitent prises de conscience et actions globales et coordonnées à l'échelle de toute la planète.

Ici ou là, des responsables peuvent être montrés du doigt : le Japon chassant les dernières baleines, le Brésil déforestant à grande vitesse, l'agriculture intensive abusant d'engrais et de produits phytosanitaires, les communes négligeant les équipements en stations d'épuration des eaux usées, les industries sans dispositif de sécurité ou rejetant leurs déchets dans les rivières...

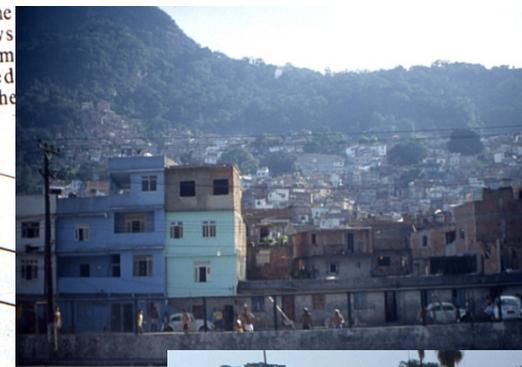
Mais la situation est bien trop grave pour que l'on puisse se satisfaire de désigner à la vindicte publique un coupable, choisi au hasard dans la masse des coupables dont chacun d'entre nous fait partie individuellement et collectivement.

Ici ou là, des solutions existent : les pays occidentaux peuvent s'entendre par exemple pour créer de nouvelles industries, propres, économes en énergies et en matières premières, attentives à réduire, recycler ou détruire leurs déchets.

.../...

La Ligue

RiO 1992



NAissance de cEd : un label de qUalité



La Citoyenneté

Le séjour en classes de découverte ou en centres de vacances est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et comportements individuels et collectifs citoyens.

L'Environnement

Dans un centre CED, la vie pratique s'organise aussi dans le plus grand respect de l'environnement. Chaque centre CED s'engage à mettre en œuvre un programme de "gestion écologique" et à l'utiliser comme support pédagogique dans ses activités. Ces activités sont basées sur une pédagogie active et participative de terrain.



Le Développement

L'étude de la place de l'Homme dans son environnement amène à réfléchir à un fonctionnement compatible entre le milieu et chaque être humain et ainsi à un développement équilibré et durable.

Les pionniers : les 1^{ers} garants

.....

Alain BEAUPERE

Pierre BUFFIER

Christophe BESSON

Marta CASULLERAS

Lionel CHAUSSON

Michel CAVE

Didier CHAPTAL

Jean-Yves DAUCHEZ

Serge CIROTTE

Dominique FAUCHE

Hervé GOUDAL

Franck GREGORY

Michel GUIOMARD

Denise JOUVRAY

Véronique HUBLIN

Medhi LACHEB

Laurent LASTERA

Gérard LALBAT

Patrice LEDRAN

Ursula RHYNER

Isabelle MUSIALA

Daniel SEIWERRT

Pierre VASSOILLE



CIS Fouras : lieu d'accueil du premier stage « garants »

Les dinosaures : les 1^{er} labellisés

**DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION CED
POUR UN CENTRE D'ACCUEIL
"CLASSES ET SEJOURS DECOUVERTE"**

ayant valeur de CONTRAT D'OBJECTIF
en cas d'acceptation par le Comité National CED

Session 94 - 1

Cadre réservé à la Ligue - Ne rien inscrire

• Référence du dossier :

• Reçu le :

• Soumis au CNCED du :

• Décision du CNCED :

LA LIGUE - DEMANDE DE LABELLISATION CED 1994 - 1 - PAGE 1



**Centre CED « La Coume » (66)
Marta Casulleras**



Rencontres nationales de l'EEDD 2012 : « CED+20 »

L'essOr de cEd

Après 1992

DivErsité et richesse du réseAu CED

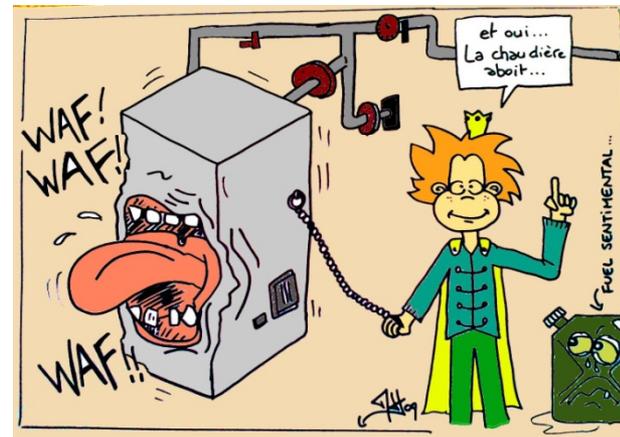
.....

Des cEntres qui innOvent dans la gestiOn environnEmentale



Centre CED « La Traverse » (42)
Pierre Encinas

Centre CED « Couleur Nature » (26)
Jérôme Hervé



Centre CED « La Turmelière » (49/
FD 44)
Nicolas Rougier



Centre CED « La Coume » (66)
Marta Casulleras



Des cEntres qui innOvent dans la gestiOn environnEmentale



Centre CED « St Front » (43)
Didier Chaptal

**Centre CED « La Martière » (17/
ODCV 19)**
Sylvie Bergeron



**Centre CED « La Fontaine
d'Annibal » (26)**
Mathieu Morard

Pour une Alimentation DURable



**Centre CED « La Côte
Bleue » (13/ FD 01)
Jean-Pierre Berthier**

**Centre CED « Chalets des Aiguilles
» (74/ ODCV 19)
Magali Lamotte**



**Centre CED « La Maison
Fleurie » (22/ FD 61)
Isabelle Carré**



**Centre CED « Le
Dahut » (84)
Martin Puech**

FAIRE vivre et rEVivre la BiODiversité



Centre CED « Fort de l'Eminence » (83)
Gaultier Olphe-Gallard



Centre CED « La Maison de la Nature – La Ferranderie » (65)
Michel David



Centre CED « Le Soleil de Jade » (44)
Vincent Brard



Les Hivernales 2012
16^{ème} Festival
Nature et Environnement
Puydarrieux
Hautes-Pyrénées



**25
au
29
Janvier**

Contact : 05 62 33 61 66
www.maisondelanature65.com
accueil@maisondelanature65.com

Les Activités physiques de pleine nature (APPN)



Centre CED « Voilco Aster » (19)
Celia Magne



Centre CED « Les Jonquilles » (88 / FD 57)
Anne Gibard



Centre CED « Les chalets de la Moulière » (86)
Pierre Pallisé



Centre CED « Les chalets de Plampraz » (74 / FD 60)
Gérald Malignon



Le Développement Social - local



Centre CED « CLIP » (08)
Marie Moreau



Centre CED « Les Epicéas » (38)
Laurine Clauzier



Centre CED « Les Sables d'Or » (50)
Thierry Varnière



Centre CED « Les 4 saisons » (14)
Alexandre Noir

Développer des Démarches et Outils pédagogiques innovants



Centre CED
« Chalet l'Oasis
» (38 / FD94)
Eric Brunot



Centre CED « Les Moulins de
Graçay » (18)
Gérard Rolland



Centre CED « La Fontaine de
l'ours » (04 - 05)
Jean-Luc Bourel

Accompagnement des cEntres labEllisés

La Ligue de l'Enseignement

AGENDA

- 30 sept. au 4 oct. à La Coëme... Stage futurs garants
- 16 octobre à Paris : Réunion du comité de pilotage pour préparer rassemblement CED
- 29 octobre à Paris : groupe de présentation du comité national développement durable
- 4 novembre à la Turmelière : mini-stage garants
- 5 au 7 novembre à la Turmelière : rassemblement CED
- 21 au 24 novembre à Paris : Salon de l'éducation
- 7 novembre à Paris : comité d'orientation CAE Comprendre et Agir pour l'Environnement

ECHOS DES CENTRES

Lacoste

Enfin se termine la saison ! Comme beaucoup d'entre vous, nous sommes sur les rotules, et heureux d'avoir quelques jours de calme relatif devant nous avant d'attaquer la rentrée.

Quelques points forts de l'été :

- L'accueil pendant deux semaines du peintre Luc Schwob qui a exposé à « La Capelle » de Mosset une collection de plus de 900 (oui, neuf cents !) portraits. Epoustouflant !
- Le soir « Master Class » de guitare à La Coëme, occasion de fêtes et de visites d'anciens, de concerts... souvenirs.
- Le démarrage des travaux sérieux en vue de l'opéra de l'année prochaine. Le dossier de demande de subvention est bouclé. Les répétitions ont commencé. Tous les « tuyaux » pour obtenir (ou du moins, demander...) des sous sont bienvenus.
- L'accueil du groupe « Tour de Danse » de Berlin en tournée dans les Pyrénées orientales.
- L'organisation d'un nouveau séjour gré-à-gré pour la création d'une comédie musicale, « Au pays des Mouskés », de Laetitia Leterrier et Brigitte Jacquot, avec trois représentations : Saint André, Taulis, Mosset.

Et pour bientôt (mi-septembre), l'accueil d'une association allemande « Sur le traces de Kurt Tucholsky » pour travailler sur l'œuvre de ce poète (qui a séjourné dans les Pyrénées orientales dans les années 20). Au programme, des visites, des lectures poétiques, des conférences et des soirées musicales.

Fontaine de l'Ours

Musique et Environnement
 - La Fontaine de l'Ours - 06 140 40 40
 tel: 04 92 33 22 22 - fax: 04 92 33 22 23
 CNR.lafontainedelours@wanadoo.fr



wapiti de 7 à 13 ans
 LES SCIENCES DE LA NATURE

le cahier des enfants
 Pour l'éducation au territoire

l'eau j'en fais mon affaire!

UN CIRCUIT DE L'EAU
UN QUIZ
UN BRICOLAGE
UN PENSE-BÊTE
UNE BD

Le programme éducatif est mené à l'initiative de :

3 SUISSES

COMPRENDRE ET AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT

Les Actions pharEs de la missiOn CED

.....

Bien s'alimenter : un pilier de ced



Former Les CUISINIERS des centres Ced

.....



éChAnger et partagEr : l'espacE collabOratif eEdd et cEd



Ajouter une actualité

Trié par date de création

Nouveaux éléments

journée - semaine - mois
Autre période

DefinEEDD2012.pdf

Valoriser les ouvrages EDDO que vous utilisez au Salon l'Europe de l'Éducation !

L'éducation à l'environnement et au développement durable est l'hôte d'honneur de cette édition 2012 du Salon Européen de l'Éducation, qui se tiendra à Paris du **jeudi 23 au dimanche 25 novembre 2012**.

La Ligue de l'enseignement animera notamment une **Librairie** : c'est l'occasion de partager les ouvrages consacrés à l'EEDD que vous utilisez pour vos activités pédagogiques et que vous souhaitez valoriser pour leur contenu sur cette thématique.

Si vous souhaitez donc voir figurer des ouvrages EDDO phares dans cet espace Librairie :

- Auteur, prénom
- Titre (sous titre le cas échéant)
- Éditeur, date
- Collection (le cas échéant)

Et de les envoyer à Laurianne Condette (lcondette@ligue.org) **avant le 30 octobre 2012**

« Développement durable et Citoyenneté, un ouvrage à consulter »

Comment aborder le développement durable au regard de la perspective citoyenne ?

Alors que le thème du développement durable est banalisé, comment promouvoir de l'éducation à l'environnement et au développement durable ?

L'ouvrage commandé par la Ligue de l'enseignement, sous la collection « Le corridor de l'éducation à l'environnement et au développement durable 2012 : « CED+20 » et présent

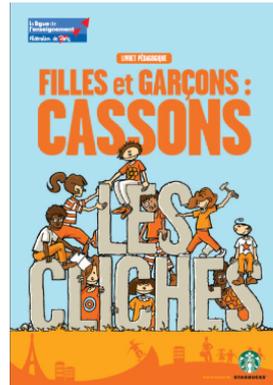
« L'alimentation, un enjeu au cœur de nos sociétés »

Dans la droite ligne du documentaire « Les moissons du futur » de Maïa et de la réflexion sur la problématique de l'alimentation existent, alors que la ré

Le Festival de films ALIMENTATION, du 15 octobre au 30 novembre

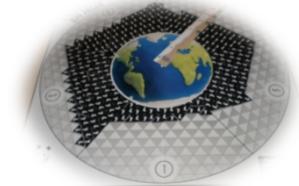
2 expositions pédagogiques téléchargeables gratuitement : « **RANGER, Alimentation, gastronomie, santé** » du Musée du Vivant (premier musée international sur l'écologie et le développement durable), en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et la nouvelle **exposition**

	Marianne Arliphon Hauswirth Relais du Bois Perché 31160 Auzat 3369154800 3367052211 vartiphon@vst31.net		Corinne Auguy cauguy@ligue92.org
	Charlie Ballanger relaispienraure@wanadoo.fr		Frédéric Barraud fbarraud@ligue94.com
	Valérie Bayot Soleil de Jade vbayot@ra44.org		Hervé Bayot La Ligue 24 - BP1055 24001 PERIGUEUX CEDEX 05 53 02 44 21 herv@ligue24.org responsable vacances 8 classes
	Sylvie Bergeron VILLAGE DE VACANCES LA MARTIERE 17130 SAINT PIERRE D'OLERON 05 46 46 82 87 sylvie.k@odv.com CCOV 18		Olivier BERNARD Château de la Turlétole 4930 Luzé 02 40 91 51 6 06 81 60 30 6 obernard@ra44.org Association la Turlétole-FAL44
	Sandrine Bessagnet Les Ortrouts 38112 Méaudre 09 87 55 01 54 lesbessagnet@chv-rhonealpes.org Association CLV Rhone Alpes Directrice		Christophe Besson director@vacances- besson.com
	Claude Blondelet cblondelet@ligue.org		Nicole Camille Botel Centre 1er Arpignol 236 avenue de la plage 62155 Miesnoir 03 21 84 78 40 envoyecard@ligue62.org Ligue de l'enseignement du
	Jean Pierre Berthier Ligue de l'Enseignement de La Côte d'Or 59001 Scauwaert Les Pins 04 45 03 79 3 06 80 75 55 15 jpb@cotebord@ligue59.com		Frank Beysson 12 avenue de Paris 42300 ROANNE 06 77 71 25 81 frankbeysson@ligue42.org Ligue de l'Enseignement de la Loire Coordinateur de projet
	Nicolas Bissault rue des douzarts 45610 murs enighe 02 41 83 91 20 06 83 18 14 00 nbissault@ligue49.org FOL 49		



UN ESPACE D'INFORMATIONS ET DE RESSOURCES

SEnsibiliser à l'empreinte écolOgique : plAnète enjEux



PROMouvoir les initiatives : Le sAlon de l'édUcation



Pour une écOcitoyenneté Européenne



DG Éducation et culture

Programme «Jeunesse en action»



FONDATION DE FRANCE



CED : un réseau d'acteurs



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Rencontres nationales de l'EEDD 2012 :
« CED+20 »

L'élargissement de CEEd

10 ans après

créAtion du COmité nationAl environnEment dévelOppement dUurable

.....

ENVIRONNEMENT, « DEVELOPPEMENT DURABLE » ET EDUCATION POPULAIRE :

UN NOUVEL ENJEU POUR LA LIGUE

Le Conseil d'Administration de la Ligue de l'enseignement a décidé lors de sa réunion des 19 et 20 septembre 2002 de la création d'un Comité National environnement et « développement durable ».

Ce nouveau comité national sera un lieu de rencontre permanent entre la pensée et l'action ; il ambitionne de développer, dans la Ligue et chez l'ensemble de ses acteurs, une culture citoyenne de l'environnement et du « développement durable », tant dans la pérennisation des actions déjà conduites (ainsi la démarche CED) et dans le développement de nouveaux projets, qu'au niveau de la réflexion et du débat d'idées.

Le fait de mettre des guillemets au « développement durable » peut sembler insolite mais l'objectif est de rappeler la controverse associée à ce terme comme il en est fait mention dans le texte fondateur du Comité.

Le dévelOppement dUurable : l'un des 4 axes majeurs de développEmEnt

« L'environnement et le développement durable, dimension nouvelle de l'éducation populaire.

Nul ne conteste les risques pris par le mode de développement de notre société avec notre planète, notre « terre patrie ». Pour que les choix politiques à venir à tous les niveaux soient préparés et accompagnés, c'est dans la vie quotidienne qu'il faut faire évoluer les comportements et partager les enjeux. Les pratiques associatives constituent des laboratoires efficaces par la diversité de leurs publics pour faire partager cette nouvelle dimension de la responsabilité individuelle et collective, de la citoyenneté. »

Eric Favey, Congrès de la Ligue de l'enseignement, 2004

ENVIRONNEMENT ET « DEVELOPPEMENT DURABLE »

UN - Un constat d'inquiétude, un état d'urgence

DEUX - Nos sociétés font face à des enjeux nouveaux

TROIS - Mettre à l'épreuve la construction européenne

QUATRE - Quels projets pour la Ligue ?

Notes de réflexion, Jean Chesneaux, CNEED, 2004

Agenda 21 assOciatif



Agenda 21

REUTILISATION

- Ne pas utiliser le matériel de classement (pochettes, classeurs, cartons...)
- Conserver les fournitures en bon état en vue de les réutiliser
- Opter pour des articles réutilisables et durables (broches ou des épingles, stylos rechargeables...)

Objectif
Limiter les déchets et favoriser leur recyclage.

LIMITATION DES DÉCHETS

- Annuler les abonnements inutiles aux journaux, bulletins et revues
- Préférer les présentations numériques lors des réunions (sans téléchargement, éviter les impressions inutiles, diffuser les documents par mail)
- Utiliser de la vaisselle réutilisable (couverts, tasses, verres) plutôt que du jetable

RECYCLAGE

- Ne pas mélanger les déchets dangereux (piles, toners d'imprimantes) avec les autres déchets
- Ne pas mélanger les emballages à d'autres déchets
- Ils ne peuvent pas être valorisés selon la même voie (verre...)
- Recycler les piles et les toners d'imprimantes usagés et les mettre dans les récipients correspondants (installation en cours...)

IMPRESSION

- Si un document doit être lu par plusieurs personnes, imprimer un seul exemplaire et le faire circuler
- Limiter les photocopies couleur et éviter les articles de couleur/photocopies multicolores
- Limiter l'impression des mails ou documents au strict nécessaire
- Utiliser du papier recyclé (Brouillon, feuilles imprimées sur 1 face...), dès que cela est possible

PROCÉDURE POUR IMPRESSION 2 PAGES PAR RECTO

Cette manipulation est valable pour tout utiliser vos windows.

1. Cliquer dans le menu déroulant de votre document sur "impression"
2. Cliquer sur "Propriétés..."
3. Sélectionner l'onglet "Avancé"
4. Sous "pages à imprimer", sélectionner "pages impaires"
5. Cliquer sur "OK"
6. Cliquer sur "OK"

Précautions

- Ne pas mélanger les déchets dangereux (piles, toners d'imprimantes) avec les autres déchets
- Ne pas mélanger les emballages à d'autres déchets
- Ils ne peuvent pas être valorisés selon la même voie (verre...)
- Recycler les piles et les toners d'imprimantes usagés et les mettre dans les récipients correspondants (installation en cours...)

Précautions

- Éviter les pages quasi vides, densifier les textes (sans pour autant les rendre illisibles)
- Utiliser l'option deux pages par page imprimée (encadré ci-dessus)

Précautions

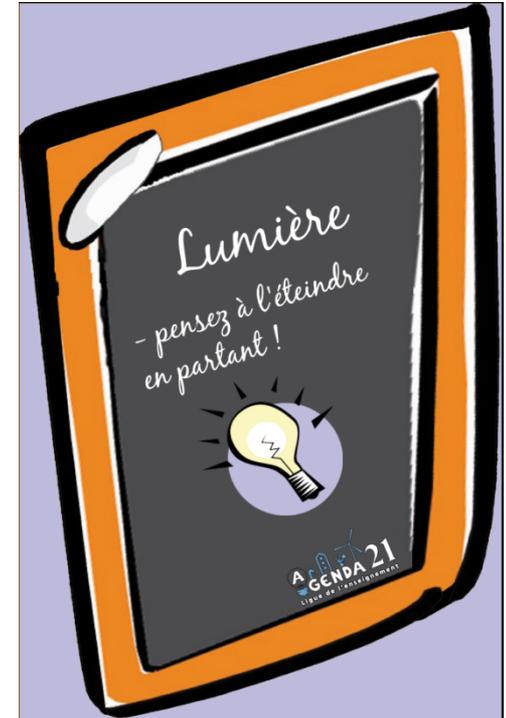
- Éviter une double page pour recueillir le papier qui n'est pas réutilisable (recyclage)
- Réutiliser le côté verso des pages imprimées (brouillon de copie, imprimés, brouillons...)
- Démonstrations les envois internes et externes : privilégier l'envoi d'informations par mail et le mise en ligne de documents sur Internet ou Intranet.

AGENDA 21

La Ligue de l'enseignement s'engage pour le développement durable

Guide de bonnes pratiques pour les salariés du confédéral

Ce guide entre dans le cadre de la démarche Agenda 21 lancée au sein de confédéral de la Ligue de l'enseignement. Il propose divers conseils pour que chaque salarié part à ce processus en effet, l'Agenda 21 représente votre participation !



L'Ufolep : première Fédération sportive à initier des démarches de DD

EXPO
Sport Nature, sport qui dure

Les loisirs motorisés

MÊME SI LES IMPACTS NÉFASTES DES SPORTS MÉCANIQUES NE PEUVENT SE RÉDUIRE À NEANT, IL EST POSSIBLE DE LES LIMITER CONSIDÉRABLEMENT.

Il est important de respecter la loi et les sites et de pratiquer sa passion là où les réglementations locales l'autorisent.

De nombreux terrains aménagés à cet effet et circuits indoor vous permettent de profiter de votre sport et de progresser tout en limitant votre impact environnemental.

Vous pouvez également agir individuellement en privilégiant des véhicules aux moteurs et utilisant des technologies innovantes.

Le lavage est également un point économe : vous privilégiez les stations équipées pour la récupération des huiles et des eaux usées.



Des outils

adere | Auto Diagnostic Environnemental pour les Responsables d'Événements



ufolep

GUIDE UFOLEP



Manifestations sportives Développement durable

NosServices

Pour les organisateurs de Raids

- La création de matériel
- Le conseil et l'accompagnement
- Le conseil et l'accompagnement des parents
- Le conseil et l'accompagnement des bénévoles
- Le conseil et l'accompagnement des clubs
- Le conseil et l'accompagnement des entreprises
- Le conseil et l'accompagnement des collectivités
- Le conseil et l'accompagnement des associations
- Le conseil et l'accompagnement des particuliers

Pour les pratiquants de Raids

- La formation et des ateliers
- Le conseil et l'accompagnement
- Le conseil et l'accompagnement des parents
- Le conseil et l'accompagnement des bénévoles
- Le conseil et l'accompagnement des clubs
- Le conseil et l'accompagnement des entreprises
- Le conseil et l'accompagnement des collectivités
- Le conseil et l'accompagnement des associations
- Le conseil et l'accompagnement des particuliers

Des Raids Responsables

- Loisir
- Liberté
- Compétition
- Éducation à la nature
- Développement Durable
- Accessibilité / Mixité
- Tous Publics

www.ufolep.org

Raid'spect ufolep

Des démarches



FORMER ET SENSIBILISER PAR L'EXEMPLE

rAidy to go, c'est quoi ?

.....



L'Usep : Les trAnsports ScOlaires altErnatifs

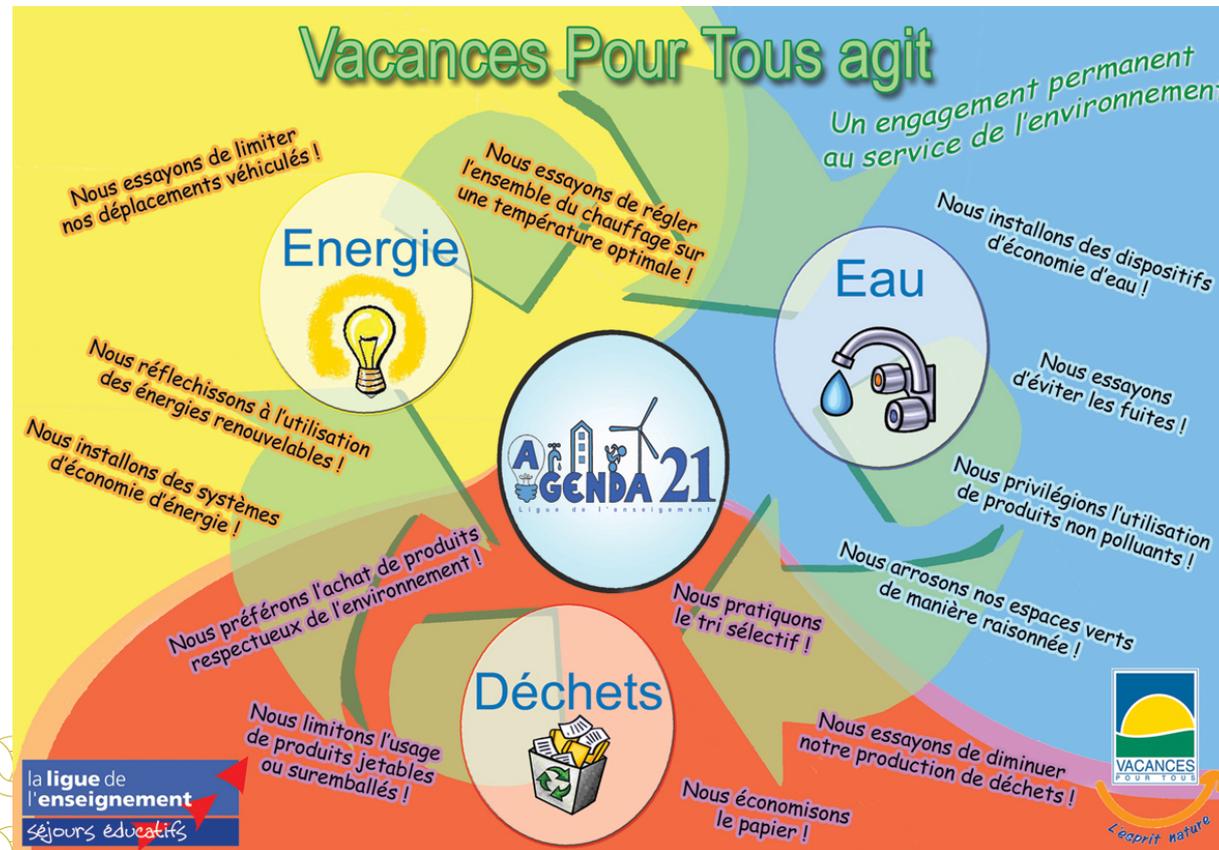


L'Usep : Les trAnsports ScOlaires altErnatifs

...
A pied : ça marche !
A vélo : ça roule !



Les Autres SectEURs de la Ligue



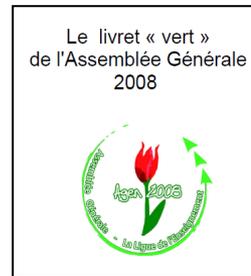
UNE THEMATIQUE TRANSVERSALE AU RESEAU

L'actiOn des fédérAtions

Education au développement durable dans les quartiers (62)



UN AVENIR PAR L'ÉDUCATION POPULAIRE



Les cabanes d'Auberive (52)

Projet pédagogique autour de la Loire (42)

Espace Info-Energie (05)

ACTUALITÉS LA VIE DE LA LIGUE 62 RESSOURCES VIE ASSOCIATIVE CULTURE FORMATION SPORT EDUCAT

LANCEMENT DU PROJET "ECO-LOGIS PARTICIPATIF"

La petite équipe de la ligue de l'enseignement est en charge de ce projet autour de la rénovation urbaine.

| BEAU-MARAIS |

Samedi après-midi, devant le gymnase Gauguin-Matisse, la petite équipe de la Ligue de l'enseignement, ... coordonnée par Céline Quéhen, avec Justine, Hortense, Jérémy et Sébastien, a lancé son dernier projet « Eco-Logis Participatif ». Une action installée au cœur du quartier du Beau-Maraïs, qui s'étalera sur une année, pour convier les habitants et les jeunes à mieux vivre ensemble dans le cadre du développement durable. Toutes les semaines, dès 14 h, mercredi et samedi, les jeunes du quartier, mais aussi les plus grands, sont invités au gymnase pour vivre une pléiade d'activités sur les thèmes de la sécurité routière, du tri sélectif, de l'utilisation des déchets de récupération, de l'alimentation, de la consommation, de l'énergie, de l'emploi et de nombreux jeux.



Agendas 21 scolaires (33)

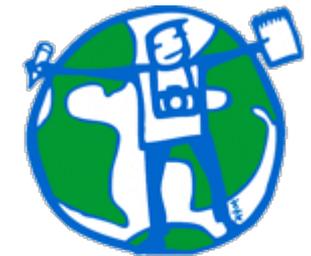


UNE THEMATIQUE TRANSVERSALE AU RESEAU

Les Partenariats



Good Planet.org



Jeunes Reporters
pour l'environnement

Expérimenter le prOgramme cEd dans les Accueils de loisirs

.....

11 accueils de loisirs expérimentaux



Un comité de pilotage

Accueil périscolaire

Milieu rural

ALSH

Accueil extrascolaire

Milieu urbain

Rencontres nationales de l'EEDD 2012 :
« CED+20 »

Le RéseAu CED en 2012

2012

CED en Chiffres

.....

- **40 centres permanents d'accueil de classes de découvertes labellisés**
- **4 centres candidats en 2013 + 10 autres en démarche DD**
- **5 centres d'accueil de loisirs labellisés**
- **40 fédérations départementales de la Ligue, 10 associations affiliées et 4 collectivités territoriales impliquées dans CED**
- **40 000 enfants accueillis par an**
- **Un réseau d'éducateurs à l'environnement, d'animateurs, d'économistes, de cuisiniers formés aux démarches de développement durable**

Les CEntres CED

Centre CED « St Front » (43)
Didier Chaptal

Centre CED « Couleur
Nature » (26)
Jérôme Hervé

Centre CED « La
Coume » (66)
Marta Casulleras

Centre CED « Le Soleil de
Jade » (44)
Vincent Brard

Centre CED « La Côte Bleue » (13/
FD 01)
Jean-Pierre Berthier

Centre CED « Le Razay » (44)
Rino Gambardella

Centre CED
« Chalet l'Oasis
» (38/FD94)
Eric Brunot

Centre CED « Le Vieil » (85)
Frédérique Tudeau

Les Centres CED

Centre CED « Les 4
saisons » (14)
Alexandre Noir

Centre CED « Les
Epicéas » (38)
Laurine Clauzier

Centre CED « La Maison de
la Nature – La Ferranderie
» (65)
Michel David

Centre CED « Les Moulins de
Graçay » (18)
Gérard Rolland

Centre CED « La Turmelière » (49)
FD 44)
Nicolas Rougier

Centre CED « Voilco
Aster » (19)
Celia Magne

Centre CED « La Maison
Fleurie » (22/ FD 61)
Isabelle Carré

Centre CED « Fort de l'Eminence
» (83)
Gaultier Olphe-Gallard

Centre CED « Les
Argousiers » (62)
Pas de garant

Centre CED « Chalet des Galinottes
» (15)
Sébastien Haudiquert

Centre CED « CLIP
» (08)
Marie Moreau

Centre CED « Paul
Léger » (63)
Didier Travers

Centre CED « Les
Jonquilles » (88 /
FD 57)
Marc Namblard

Centre CED « La
Traverse » (42)
Pierre Encinas

Centre CED « Le
Dahut » (84)
Martin Puech

Centre CED aéré de « La
Bergue » (74)
Jérôme Bréda

Centre CED « Chalet Jean Macé » (05)
Plus de garant

Centre CED « La Fontaine de
l'ours » (04 - 05)
Jean-Luc Bourel

Centre CED « Les chalets de
la Moulière » (86)
Pierre Pallisé

Centre CED « La
Matrassière » (26)
Annick Martin

Centre CED « Les chalets de
Plampraz » (74 / FD 60)
Gérald Malignon

Les CEntres CED

Centre CED « Casa Marina » (20)
Jean-Baptiste d'Angeli

Centre CED « Domaine
de Camiéta » (64)
Pas de garant

Centre CED « La Martière » (17/
ODCV 19)
Sylvie Bergeron

Centre CED « Chalets des Aiguilles
» (74/ ODCV 19)
Magali Lamotte

Centre CED « La Maison Labat
» (33)
Aurélié Bachelet

Centre CED
« L'Agora » (30)
Thierry Vautrin

Centre CED
« Fenestre » (63)
Emeline Leroy-Merlet

Centre CED « Casa di a
natura » (20)
Marie-Cécile Sisti

Centre CED « Les Sables
d'Or » (50)
Thierry Varnière

Centre CED « La Fontaine
d'Annibal » (26)
Mathieu Morard

Rencontres nationales de l'EEDD 2012 :
« CED+20 »

Les NOUVEaux mEmbres

2011 - 2012

Les cEntres permAnents



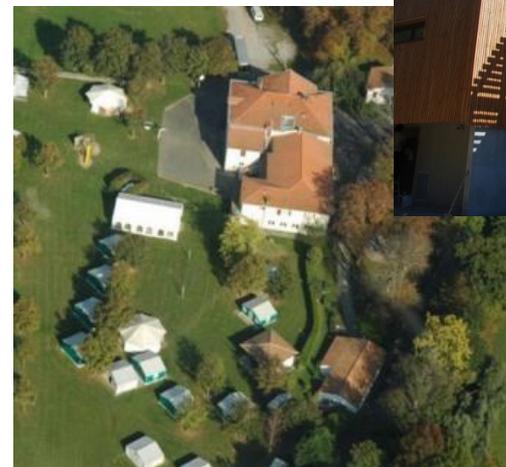
**Centre CED « Domaine
de Camiéta » (64)
*Pas de garant***



**Centre CED « La Fontaine
d'Annibal » (26)
*Mathieu Morard***



**Centre CED
« Fenestre » (63)
*Emeline Leroy-Merlet***



Les cEntres d'Accueil de lOisirs



Centre de Scey sur Saône (70)
Françoise Guichard



Centre « L'acacias d'argent » - le Pradet (83)
Romain Phillis



Relais « Pleine Nature Environnement » (85)
Loïc Sicallac



Centres de loisirs de St Denis de Pile (33)

-
- Centre « Maternelles »**
Frédérique Pastor
- Centre « Élémentaires »**
Sébastien Debès



L'Acacia d'argent s'engage pour la biodiversité

Le centre aéré de l'Acacia d'argent, dirigé par Elisabeth Le Gourrierec, s'est inspiré, tout au long de l'année, du thème de la biodiversité. Le site s'associe, aujourd'hui, à la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO) qui, comme le rappelle Benjamin Kabouche, directeur de la LPO Paca, ne s'adresse pas qu'au monde des oiseaux, mais à la faune et à la flore en général. Basés sur des projets associatifs, les travaux d'expertise et d'éducation de la LPO la conduisent à proposer des conseils pratiques, des outils et des ateliers pédagogiques. Elle anime notamment un programme de mise en place d'une végétation adaptée afin de faciliter l'installation de nichoirs ou de mangeoires. C'est aussi une réelle démarche politique, qui



se trouve au cœur de notre programme municipal », précise l'adjoint Olivier Durant. « Il est temps de changer les comportements » Mercredi, Christian Dalbes, président de la ligue d'enseignement de la Fédération des œuvres laïques (FOL) du Var, Norbert Chardon, responsable des animations de la LPO, et Benjamin Kabouche étaient venus rencontrer le maire Claude Méangraus et une partie de son équipe à l'Acacia d'argent.

E.L.

Rencontres nationales de l'EEDD 2012 :
« CED + 20 »

et maintenant !

1992 + 20 !

Donner une voix aux jeunes : « La parole des jeunes à Rio+20 »

.....

